

FACILITER L'APPRENTISSAGE DES TABLES DE MULTIPLICATIONS



Eviter la récitation par oral, pour soulager la mémoire de travail et la charge attentionnelle.

Sur ardoise Velleda, l'enfant doit :

- Ecrire sur une table dans l'ordre croissant en rappelant les items connus et en récupérant les inconnus par additions itératives,
- Entourer les résultats récupérés par calcul mental,
- Effacer tous les résultats,
- Compléter les résultats de nouveau,
- Recommencer jusqu'à ce que les résultats soient retrouvés en mémoire et pas en calcul,
- Passer à une récupération par ordre décroissant, puis en désordre.

Ne pas hésiter avant d'entamer l'apprentissage d'une nouvelle table, à consolider les tables récemment apprises, toujours par écrit.

Pour certaines tables, des indices de récupération peuvent être proposés :

Par exemple :

- Pour la table de 2, se rappeler les résultats déjà appris des doubles dans l'addition ($3 + 3 = 3 \times 2$) avec représentation analogique conjointe.
- Pour la table de 5 : compter de 5 en 5 sur les doigts
- Pour la table de 9, ordre décroissant des chiffres des unités et croissant pour ceux des dizaines.

La fin de session d'apprentissage se conclut par un nouveau rappel des faits arithmétiques dans le cadre d'un jeu éducatif, par exemple « Cambriolage » (<http://thierry-labregere.pagesperso-orange.fr>)

Sur tablette « multitables » <https://www.tabledemultiplication.fr/jeux-table-de-multiplication>

ou sur le site Multimalin (<https://multimalin.com>)