



AMENAGER LA MISE EN PAGE

L'objectif est de faciliter la prise d'indices et d'aider le regard de l'enfant dans son exploration visuelle. Il est également de diminuer la fatigabilité et de maintenir le goût de la lecture. Plus la lecture sera facilitée, plus l'élève aura envie de lire.

- Aérer le document. Quand il y a plusieurs textes, évitez de les tasser pour les faire entrer dans une seule page.
 - Utiliser une police favorisant la discrimination des lettres : Arial, Verdana, Tahoma, Comic sans MS, Opendyslexic (téléchargeable gratuitement)
 - Préférer les documents dactylographiés aux manuscrits. Éviter aussi de mélanger dans un même document écriture manuscrite et typographiée.
 - Utiliser une taille de police qui ne soit pas en dessous de 12. Pour les lecteurs débutants, il est même possible d'utiliser une police de taille importante 14-16. Au fur et à mesure des progrès, il faudra diminuer petit à petit la taille de la police pour arriver à une police 12.
 - Augmenter l'espace entre les mots et les lettres
 - Utiliser un interlignage de 1,5 voir de 2.
 - Éviter l'italique (un grand nombre d'enfants « dys » ont des troubles avec les obliques).
 - Pour mettre en évidence : préférer le gras, le changement de couleur ou le grossissement, le surlignage couleur
 - Éviter les présentations en colonne. Cela augmente les allers et retours et distrait l'œil et aggrave le nombre d'erreurs et la fatigabilité.
 - Découper les syllabes avec mise en couleur ou séparation
 - Mettre en couleur certains sons
- } avec des logiciels, par exemple
} syllabes et compagnie ou dysvocal

On peut ainsi adapter un manuel ou un cahier d'exercice (scanner l'ouvrage et faire une mise en page adaptée).